

2011年04月20日 第06期 (总第21期)



# · 里 台

——南开大学校友电子期刊

允  
允  
公  
允  
能  
日  
新  
月  
異

南开校友总会秘书处  
南开大学校友工作办公室  
网址: <http://nkuua.nankai.edu.cn>  
联系电话: 022-23508515 022-23500388  
邮箱: [nkuua@nankai.edu.cn](mailto:nkuua@nankai.edu.cn)  
顾问编辑: 曾利剑 李婷 彭红傑  
本期编辑: 王龙益 陈筱佳

# 卷首语

亲爱的校友，您好！

众所周知，南开大学于 1923 年 8 月迁入八里台校区。至今已有 87 届、十几万校友从此毕业离校。可以说，八里台承载了几乎所有南开大学校友的感情寄托和集体记忆，是广大校友的精神故乡。我们相信，身居世界各地的南开人都在时刻想念和关注着八里台，每当听到或看到来自八里台的消息，都会情不自禁的热血沸腾。因此，我们将这份校友电子期刊取名为“八里台”。

南开大学校友电子期刊——《八里台》由南开大学校友工作办公室和南开大学校友总会秘书处联合编辑出版。原则上，开学期间每半月发行一期，定期为您送去南开的信息和祝福。《八里台》将于《南开校友通讯》、南开校友网（<http://nkuua.nankai.edu.cn>）共同组成南开人传递、交流信息和感情的重要平台。《八里台》的编辑发行还处在起步阶段，难免存在诸多不足，请您批评、指导。我们将在大家的帮助下，不断改进和完善《八里台》，为您提供更加及时的信息服务。

如果您想让您的同学、朋友、朋友、亲人也来分享《八里台》，您可将此信息直接转发给他（她），或将他（她）的 Email 地址发回本信箱，我们会将他（她）列入《八里台》读者库，定期为他（她）送去信息和祝福。

如果您有与南开人相关的信息要和其他南开人分享的话，请您

随时将信息发回本信箱，我们将视情况编入《八里台》。

亲爱的校友，让我们共同努力，关注《八里台》，建设好《八里台》。

最后，祝您开心、顺利，健康、幸福！



南开校友总会秘书处  
南开大学校友工作办公室  
二〇一〇年五月十五日



# 目 录

## 一、南开大学新闻（按时间顺序）

01. 纪念建党90周年系列活动拉开帷幕
02. 南开大学纪念张伯苓诞辰135周年
03. 南开大学新添国家重点实验室
04. 校友总会理事长参加海南校友会年会
05. 南开大学团委荣膺联合国项目合作伙伴 青年志愿者帮扶农民工子女项目完美收官
06. 校领导参加厦门大学九十周年校庆并会见厦门校友
07. 校领导访问法国巴黎东大
08. 友成基金会理事长访问南开大学
09. 【党代会动态】教师干部代表建言党代会报告起草工作
10. 巴西科技部副部长访问南开
11. 中惠熙元房地产集团董事长一行来访
12. 马来西亚南方学院董事长访问南开大学

## 二、南开观点

13. 常建华：从社会生活到日常生活——中国社会史研究再出发

## 三、南开人物

14. 大校长张伯苓：一生只做一件事——教育
15. 人民日报：叶嘉莹 诗让人心不死
16. 张琦：播撒青春，即刻启程

## 四、南开情怀

17. 继承张伯苓办学的改革创新精神 为建设有自己特色的南开大学而奋斗

18. 以感恩的挚情 缅怀近代伟大教育家张伯苓校长

19. 春华南开园



## 01. 纪念建党 90 周年系列活动拉开帷幕

为隆重纪念中国共产党 90 华诞，回顾总结我们党成立 90 年来的光辉历程和宝贵经验，南开大学组织了纪念建党 90 周年系列活动。

纪念建党 90 周年是全党政治生活中的一件大事，此次南开大学举办系列活动旨在大力宣传中国共产党 90 年的光辉历史和基本经验，扎实推进学校创先争优活动和学习型党组织建设，激励全校师生团结奋进，开拓创新，在党的领导下加快国际知名高水平大学建设进程。

学校党委要求，各分党委、党总支要高度重视这一活动，精心组织、广泛动员，调动全体党员、师生员工参与活动的积极性、主动性，围绕主题，结合本单位实际，组织开展各种形式的纪念活动，制定本单位纪念建党 90 周年活动计划，并认真组织实施。

据悉，南开大学纪念建党 90 周年理论征文活动已于 2010 年 9 月启动，近日将截止收稿。学校党委将组织专家进行认真评选，对优秀论文和优秀组织单位予以表彰奖励。优秀获奖论文将在“南开大学纪念建党 90 周年理论研讨会”上交流研讨，并结集出版。此外，学校还将举行纪念建党 90 周年主题歌会、书画展，组织开展新党员入党宣誓暨老党员重温入党誓词活动。

[返回目录](#)

## 02. 南开大学纪念张伯苓诞辰 135 周年



4月5日清明节，是中国大教育家、南开系列学校创始校长张伯苓先生（1876年~1951年）的135周年诞辰。南开大学举行了隆重的祭扫活动，以传统的方式寄托思念。

5日上午，南开系列学校的师生、校友代表，及张伯苓先生的亲属代表来到南开大学中心花园，在张伯苓先生的塑像前敬献鲜花、深深鞠躬，表达南开大家庭对前辈先贤的深切缅怀和无比敬意。

年逾九旬的南开大学教授申泮文院士郑重地为张伯苓先生的塑像献上花篮，他说，张伯苓先生在长达近半个世纪的教育生涯中，以其筚路蓝缕的创业奋争和不畏艰难的魄力，为中国现代教育改革发展提供了创造性经验。值此纪念张伯苓老校长诞辰135周年之际，缅怀过去业绩，追思前贤的伟大贡献，我们应该加倍努力，继承南开优秀

传统，发扬改革创新精神。愿每个南开人都牢记张伯苓老校长所倡导的“巍巍我南开精神”，团结奋斗，为祖国的复兴和繁荣富强作出自己的贡献。

南开大学本科生、思源社成员汪永刚说，作为中国杰出的教育家和南开学校的创始人之一，老校长张伯苓先生一生矢志不渝地追求南开乃至中国教育事业的更高境界，为我国近现代教育事业的发展作出了杰出的贡献。作为当代大学生，要继承南开光荣的革命传统，大力弘扬爱国主义精神，立志走爱国成才之路，努力成为社会主义中国的合格建设者和可靠接班人。这也是南开学子对老校长张伯苓先生的最好纪念。

张伯苓先生辞世前曾说过：“我死后一定要埋在南开，要看着南开。”1986年，党和国家隆重举办纪念张伯苓诞辰110周年大会并在南开大学为其敬立铜像。

张伯苓先生1876年4月5日生于天津，逝于1951年2月23日，历经清末、北洋政府、国民政府和新中国，他把教育救国作为毕生信念，创办南开中学、南开大学、南开女中、南开小学和重庆南开中学，接办四川自贡蜀光中学，形成了著名的南开教育体系，为国家培养了包括周恩来在内的大批英才，被尊为“中国现代教育的一位创造者”。

[返回目录](#)

### 03. 南开大学新添国家重点实验室

近日，科技部在官方网站公布了新一批 49 个国家重点实验室立项建设名单。南开大学药物化学生物学实验室榜上有名。这是继元素有机化学国家重点实验室之后，南开大学独立建设的第二个国家重点实验室。

南开大学药物化学生物学实验室是一个跨学科的国家重点实验室。南开大学是国内学科门类最齐全的综合性和研究型大学之一。拥有农药学、有机化学和微生物学 3 个国家重点学科，化学、生物学、农药学、临床医学等博士点，跨学科研究能力强大。该重点实验室将以新药创制为核心，研究药物化学、药物生物学的基础理论问题并指导新型药物的设计合成，运用多学科综合开展新药创制的各个环节研究。

### 04. 校友总会理事长参加海南校友会年会



[返回目录](#)

海南南开校友会在海南省海口市举行了 2011 年会，南开大学原校长、南开校友总会理事长侯自新教授专程赶往出席大会，并讲话。

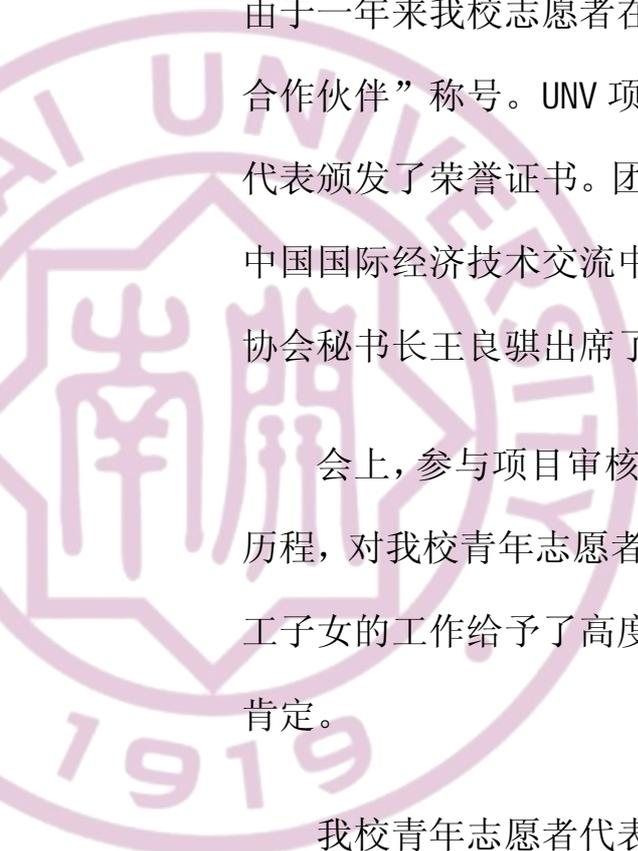
会上，周阳会长作《海南省南开校友会 2010 年工作报告》，徐庄秘书长作《海南省南开校友会 2010 年财务收支报告》，杨怀东秘书长做了《海南省南开校友会 2011 年计划》，韩小东常务副会长宣读新任职人员名单及简介。

侯自新理事长首先对近年来海南校友会取得的工作成绩给予高度评价。同时，侯理事长介绍了南开大学近期改革和事业发展情况以及南开大学与海南省的省校合作、海南国际旅游岛发展研究院的情况。侯理事长希望海南校友多为母校的发展、为海南的发展贡献力量，祝海南校友会日益辉煌，欢迎广大校友经常回“家”看看。

## 05. 南开大学团委荣膺联合国项目合作伙伴 青年志愿者帮扶农民工子女项目完美收官



[返回目录](#)



4月6日，南开大学校团委及部分青年志愿者应邀访问了位于北京的联合国志愿人员组织(UNV)办公室，参加了联合国千年发展目标基金“外出务工人员子女培训志愿服务试点专题项目”总结表彰会。由于一年来我校志愿者在该项目中的出色表现，校团委被授予“项目合作伙伴”称号。UNV项目经理 Henry Ngu 到会并亲自为我校志愿者代表颁发了荣誉证书。团中央青年志愿者协会副秘书长廖愆、商务部中国国际经济技术交流中心人才交流处处长刘军、天津市青年志愿者协会秘书长王良骐出席了会议。

会上，参与项目审核的国内外工作人员共同回顾了一年来的工作历程，对我校青年志愿者在慧翔职专、工农村中学细致耐心帮扶农民工子女的工作给予了高度赞誉，对试点项目所取得的成绩表达了一致肯定。

我校青年志愿者代表、2007级汉语言文学专业学生高冠群在会上发言，他系统汇报了一年志愿服务的辅导体会和管理经验，他认为，此次项目不仅明显提高了受助学生的学习水平，而且帮助我校青年志愿者们拓宽了社会视野，提高了多方面的社会工作能力。

刘军结合当前志愿服务的实际工作提出了几点看法，他表示，社会各个层面对志愿服务的需求日益增长，为广泛传播志愿精神、推动志愿服务事业的发展提供了更多机会，与此同时，志愿服务也面临着资金短缺的困难，我国将进一步借鉴国际先进经验发展国内志愿服务，

[返回目录](#)

更多地融入国际志愿服务，加强交流与合作，共同总结分享工作经验。

表彰会中，廖恳就志愿服务的全局情况指出，青年志愿服务事业是将思想政治教育与实践有机结合起来的有效途径。志愿服务这种方式，使广大青年在相互协作中提升了思想道德素质和动手实践能力；它强调的不是被动做好事，而是强调不同社会群体之间的相互帮助，在服务他人中建立信任与合作关系，这更容易为广大青年所接受。可以说，志愿服务在经济社会发展中创造了一种新的精神文明建设的载体。

他特别指出，此次南开大学学生参与弱势群体的帮扶，充分发挥了青年志愿者的工作优势，整合了社会资源，在项目示范、项目运作等方面逐步形成了特色工作体系，探索了参与国际志愿服务的新道路。他希望校团委能总结提炼先进经验，继续应用到“共青团关爱农民工子女志愿服务行动”中去。

据悉，我校作为全国唯一试点高校顺利通过了项目验收，在活动开展中南开凭借“可持续性计划”、“专家跟踪培训法”、“志愿者层级管理制”、“五个一工作体系”、“受助学生成长档案”、“跨出校门辅导”等工作方法，形成了志愿服务的“南开模板”，联合国千年发展基金会将与我国政府进一步深化合作，探索在未来把项目推广辐射更广大的地区。

新闻链接：

[返回目录](#)

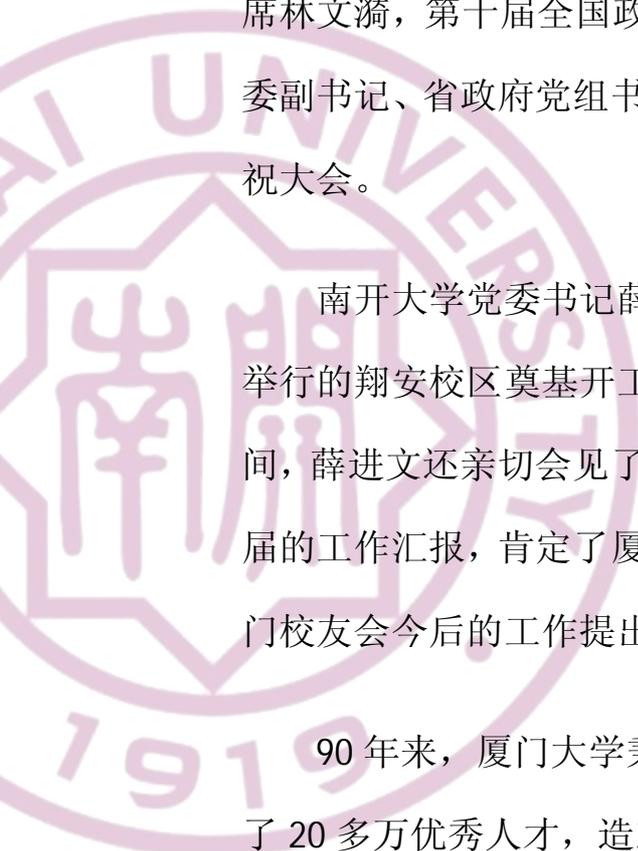
联合国志愿人员组织(UNV)是联合国系统内一个独特的机构，从事和管理与国际志愿者事业相关的各类事务。它从属于联合国开发计划署(UNDP)。该组织的宗旨是向发展中国家提供积极有效的援助，以支持全球人类的可持续发展。该组织的中方合作伙伴是商务部下属的中国国际经济技术交流中心。

“中国外出务工人员子女培训志愿服务试点专题项目”是千年发展目标基金“保护和推动中国弱势青年流动人口的权利”联合项目的子项目。联合了九个联合国机构以及中国国内十多家政府部门和民间组织，旨在帮助中国政府促进相关法律政策的实施、促进农民工权益保护。项目的目标是：增加外出务工人员子女获得非正式教育的机会，避免其因过早进入劳动力市场而无法获得体面的工作。

## 06. 校领导参加厦门大学九十周年校庆并会见厦门校友



[返回目录](#)

A large, semi-transparent purple watermark logo of Xiamen University is positioned on the left side of the page. It features the university's name in English 'XIAMEN UNIVERSITY' and Chinese '廈門大學' around a central shield emblem, with the year '1919' at the bottom.

4月6日，厦门大学九十周年校庆庆祝大会隆重举行，中共中央政治局常委吴邦国、贾庆林、李长春、习近平，以及王兆国、刘延东、张高丽、陈至立等领导人发来贺信表示祝贺。第十一届全国政协副主席林文漪，第十届全国政协副主席罗豪才，福建省委书记孙春兰，省委副书记、省政府党组书记苏树林，教育部副部长杜玉波等出席了庆祝大会。

南开大学党委书记薛进文出席了厦门大学校庆庆祝大会和随后举行的翔安校区奠基开工仪式，带去了南开人的美好祝愿。在厦门期间，薛进文还亲切会见了厦门校友会的骨干成员，听取了他们近期换届的工作汇报，肯定了厦门校友会近年来的突出的工作成绩，并对厦门校友会今后的工作提出了殷切希望。

90年来，厦门大学秉承“自强不息、止于至善”的校训，培育了20多万优秀人才，造就了一大批杰出的科学家、教育家、企业家和社会活动家，其中两院院士就达60多位；90年来，厦门大学为中国的科教事业树起了无数丰碑，为国家和地方的经济社会发展竭力贡献智慧和力量。

[返回目录](#)

## 07. 校领导访问法国巴黎东大



当地时间4月7日上午，南开大学校长龚克应邀访问了巴黎东大，会见了巴黎东大校长 Simone Bonnafous 教授。巴黎东大副校长 Christian Regnaut 先生、人文学院院长、经济管理学院院长、南开大学国际学术交流处负责人陪同参加了会见。

龚克介绍了南开大学的发展情况和学科特点，指出双方多年来在法国语言文学等方面的交流为双方进一步合作奠定了良好基础，建议以此为契机，对于现有合作项目进行全面评估与提升完善，办

[返回目录](#)

成精品项目，进而探讨本科双学位项目，研究生 1+1 项目，加强教师交换和科研合作，并进一步拓展到经济、管理和自然科学领域的合作。

Si mone Bonnafous 校长欢迎龚校长一行访问巴黎东大，对于双方在法国语言文学等方面的合作表示满意，表达了进一步深入、广泛合作的积极愿望。双方就进一步的合作模式和合作领域取得广泛共识。

访问期间，龚克还与正在巴黎东大交换学习的南开学生进行了座谈，就她们在巴黎的学习、生活情况以及同学们对于交换项目的意见、建议进行了交流。

巴黎东大(UPEC, Université Paris - Est Creteil - Val de Marne)，原巴黎第十二大学,坐落于巴黎东南郊区的克雷泰伊市。是一所专业设置全面的综合性大学，其中包括医学、自然科学、语言文学、经济管理、社会科学等专业。共有学生 24000 人，教师 1100 人，60 个研究小组。我校于 2004 年与法国巴黎东大签订了校际交流合作协议，迄今为止，已有法语专业等 53 名本科生在 3+1 模式下赴巴黎东大交流学习。

[返回目录](#)

## 08. 友成基金会理事长访问南开大学



4月12日，友成基金会理事长王平一行访问南开大学，校党委书记薛进文在办公楼会见了来访客人，党委副书记杨庆山、副教务长卜文俊和学校办公室负责人陪同会见。

王平感谢南开大学的热情接待，并介绍了友成基金会的成立缘起、组织结构和服务理念等。她说，友成基金会是第一家由两岸三地企业家共同发起成立的非营利性社会公益组织，强调精神扶贫与物质扶贫并举、天人合一的系统性思维方法、“爱心传递”是永恒慈善主题的新公益理念，希望能够与南开大学这样的著名高等学府在有关方面开展合作，并得到人才、智力上的支持。

[返回目录](#)

薛进文向王平一行表示欢迎。他指出，近年来，公益事业越来越得到党和各级政府的高度关注，得知友成基金会在扶贫、教育、灾难救助等方面所作出的创举与努力，深感敬佩，基金会许多与传统慈善募捐等方式不同的创新扶贫理念令人深受启发，南开大学愿意发挥自己学科覆盖面广、社会责任感强等优势，寻找与友成基金会合作的结合点，共同推动中国公益事业的发展。

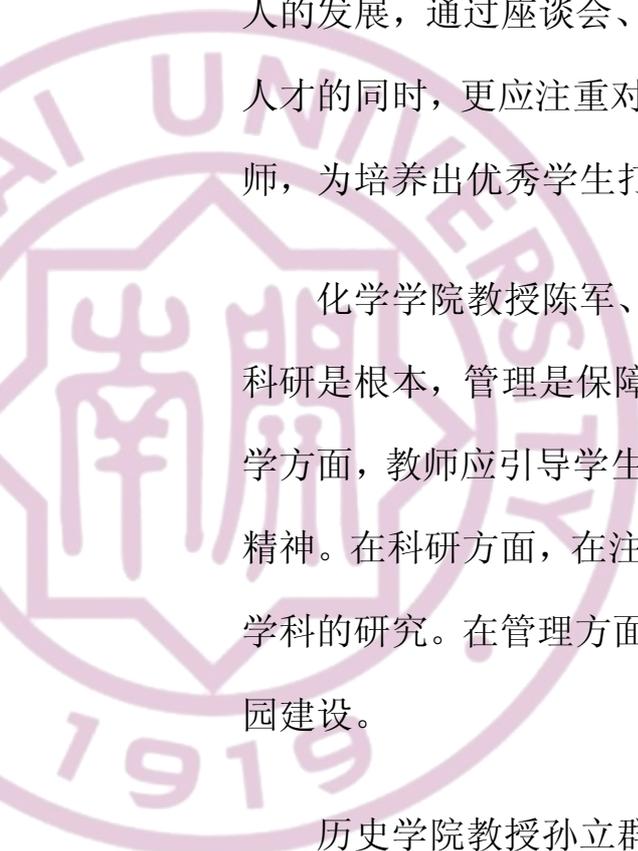
友成企业家扶贫基金会(简称友成基金会)是经中华人民共和国国务院批准成立、在民政部登记注册、具有独立法人资格的非营利性社会公益组织；是国内首家由中国大陆、香港和台湾的著名企业家发起，以构建以人为本的和谐社会为目标、以参与式资助为主要运作模式的创新型非公募基金会。基金会的主管单位为国务院扶贫开发领导小组办公室。

## 09. 【党代会动态】教师干部代表建言党代会报告起草工作

4月12日，第八次党代会报告起草调研座谈会在办公楼举行，校纪委书记张式琪主持会议。

座谈会上，大家围绕学校近年来取得的发展成就和主要经验，未来的发展目标、特色定位、改革措施等问题，展开了广泛的交流与研讨，并对党代会报告起草工作提出意见和建议。

[返回目录](#)



经济学院教授谢思全、环境科学与工程学院教授朱琳、外国语学院教授阎国栋建议，要以建设新校区为契机，围绕“老校新貌”的基调，引进工作重点。在注重学校发展的同时，也要关注教师、学生个人的发展，通过座谈会、调研等方式倾听师生的呼声、建议。在引进人才的同时，更应注重对本校教师的培养，使青年教师逐步成长为名师，为培养出优秀学生打下基础。

化学学院教授陈军、生命科学学院教授朱旭东认为，教学是基础，科研是根本，管理是保障，要正确处理好三者关系，不可偏废。在教学方面，教师应引导学生多进行科学研究工作，以此培养学生的创新精神。在科研方面，在注重基础研究的同时，也要加强对工科和新兴学科的研究。在管理方面，要进一步完善相关管理机制，推进和谐校园建设。

历史学院教授孙立群、离退休党委书记兼离退休人员管理处处长吴秀英围绕新老校区建设、离退休工作等问题发表了意见。他们认为，在做好新校区规划建设的同时，也要规划好、使用好老校区，做到新老校区同步规划建设。此外，还应做好离退休工作。离退休人员从工作岗位退下后，仍然十分关心学校的工作，并在许多方面发挥着余热。学校应关心他们的生活，并与他们保持日常的沟通。

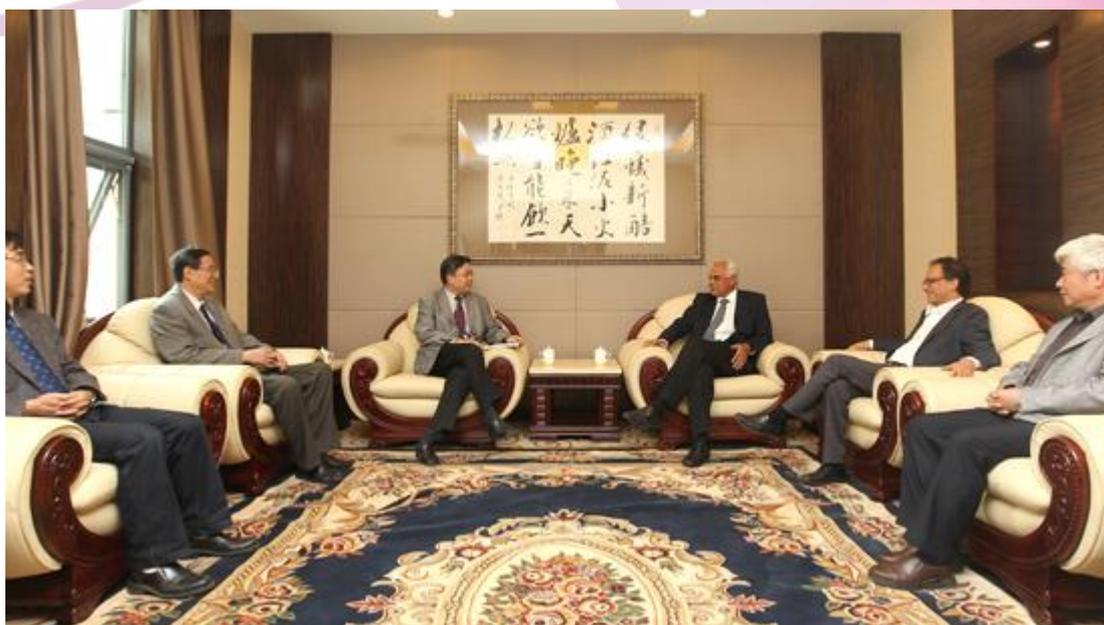
招投标管理办公室主任李晓肃、后勤党委书记兼后勤办公室主任白云龙认为，学校应加强制度建设，充分发挥办学主体单位的积极性，

[返回目录](#)

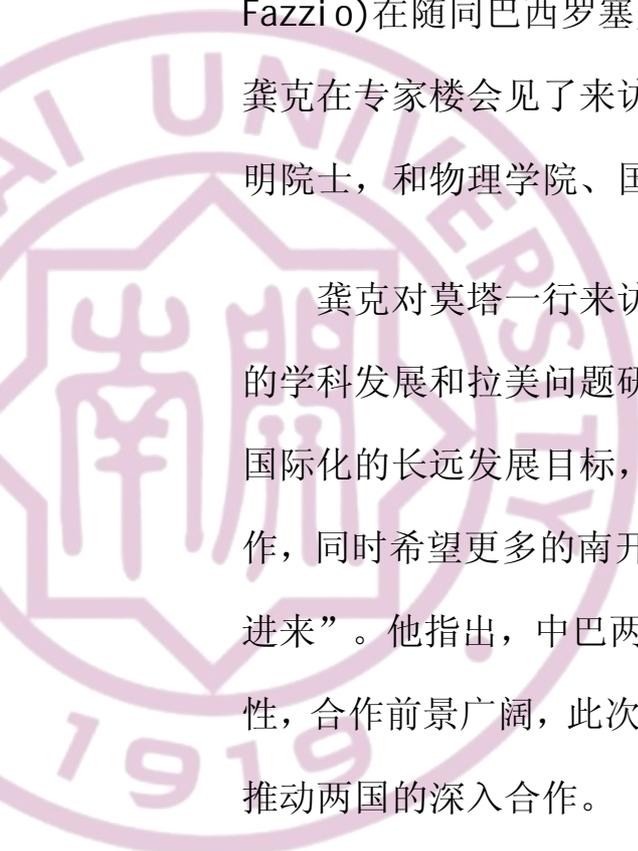
规范管理，提高效率。应充分认识到党对教育工作的指导，坚持党委领导下的校长负责制。坚持育人为本，促进学生的健康成长。坚持继承与创新相结合。

张式琪在主持会议时指出，今年是“十二五”开局之年，南开面临很好的机遇，此次党代会将进一步明确今后一个时期学校事业发展的目标、任务、思路和举措，统一思想，凝聚人心，振奋精神。大家来自教学科研管理的第一线，对南开今后的发展以及党代会报告的起草提出了许多好的建议，我们将认真梳理，力求在报告中充分体现，也希望大家有新的思路随时与学校沟通。

## 10. 巴西科技部副部长访问南开



[返回目录](#)



4月13日上午，巴西科技部副部长罗纳尔多·莫塔教授(Prof. Ronaldo Mota)和巴西现任科技部高级顾问、科技部原副部长、巴西ABC联邦大学原校长阿达尔伯托·法齐奥教授(Prof. Adalberto Fazio)在随同巴西罗塞夫总统访华之际，专程访问南开大学，校长龚克在专家楼会见了来访客人，陈省身数学研究所葛墨林院士、龙以明院士，和物理学院、国际学术交流处负责人陪同会见。

龚克对莫塔一行来访表示欢迎，随后向莫塔先生介绍了南开大学的学科发展和拉美问题研究中心的相关情况。他说，南开大学致力于国际化的长远发展目标，希望通过双方的努力，加强科研领域更多合作，同时希望更多的南开学子“走出去”，把更多的国外留学生“引进来”。他指出，中巴两国在能源、科技、教育等很多领域具有互补性，合作前景广阔，此次巴西罗塞夫总统访华必将在更加广泛的领域推动两国的深入合作。

罗纳尔多·莫塔对南开大学的热情接待表示感谢，并介绍此次来访主要目的是希望推动中巴两国在教育领域的更多合作。他表示，自己对南开大学在数学、化学、生物等领域的领先地位耳闻已久。这是自己第一次访问天津，天津的现代化程度给他留下了深刻的印象。他本人十分愿意为推动中巴两国教育、科技领域的合作而努力。

会见结束后，阿达尔伯托·法齐奥教授来到陈省身数学研究所，为师生做了题为“First-Principles Simulations of Dual-Gate

[返回目录](#)

“Bi layer Graphene Field Effect Nanotransistor” 的学术报告。

罗纳尔多·莫塔(Prof. Ronaldo Mota)，现任巴西科技部副部长，美国哥伦比亚大学和犹他大学博士后，物理学教授。阿达尔伯托·法齐奥，巴西圣保罗大学物理学院教授，曾任巴西科技部副部长、巴西ABC联邦大学校长，现任巴西科技部高级顾问。

### 新闻链接：

4月11日上午，巴西联邦共和国总统迪尔玛·罗塞夫抵达北京，开始对中国进行为期6天的国事访问。这是罗塞夫就任总统后首次访华。巴西国内对罗塞夫这次访问十分关注。巴西《圣保罗州报》称，罗塞夫此次访华是以“务实的态度”推动两国经贸关系。

罗塞夫此次出访，共率领15名重要部长级官员。访问期间，中国国家主席胡锦涛、国务院总理温家宝等与罗塞夫举行了会谈。她还将出席中巴企业家研讨会，以及14日在海南三亚举行的金砖国家领导人第三次会晤和博鳌亚洲论坛2011年年会开幕式。罗塞夫出访前接受媒体采访时表示，这次访华的使命是要让中巴平等互利的合作关系更上一层楼。

此次巴西总统访华之际，中巴两国将在科技、教育、资源、粮食等领域签署全面合作协议。中国已经超过美国，成为巴西全球第一大贸易伙伴。

[返回目录](#)

## 11. 中惠熙元房地产集团董事长一行来访



4月13日，中惠熙元房地产集团有限公司董事长叶惠全一行访问南开大学，校党委书记薛进文在办公楼会见客人。学校办公室负责人陪同会见。

薛进文对客人的到来表示欢迎，他介绍了南开大学的悠久传统、发展历史、建设情况和美好前景。他表示，南开大学在津南区建设新校区，是学校发展里程上重大的历史机遇。他希望更多热心公益的企业家能够积极贡献力量，为教育事业的发展作出更多贡献。

叶惠全对南开大学的发展表示赞誉，他说，南开是一所具有近百年辉煌历史和丰厚文化底蕴的著名学府，不仅享誉中国而且蜚声海外。“我去过很多世界知名高校，始终对南开充满倾慕，盼望走进这里学习知识、充实自己。”他说。

[返回目录](#)

叶惠全现任广东省政协委员，东莞市政协委员，广东省工商业联合会(总商会)副会长，广东省民营企业商会常务副会长，广东省企业家协会、企业家联合会副会长，广东省地产商会常务副会长，北京广东企业商会东莞分会会长，是一位热心教育事业的企业家。

## 12. 马来西亚南方学院董事长访问南开大学



4月13日，马来西亚南方学院董事长张文强率团访问南开大学。副校长关乃佳在办公楼会见了客人一行。

关乃佳对张文强一行的来访表示热烈欢迎。她简要介绍了南开大学的历史和发展近况，重点介绍了近年来学科建设、人才培养和国际交流合作等方面的情况。张文强说，南方学院十分期望与南开进行实

[返回目录](#)

质性的合作，在医学、药学等学科开展合作办学项目。双方均表示，希望以此次会谈为契机，进一步加强交流合作。

### 13. 常建华：从社会生活到日常生活——中国社会史研究再出发

改革开放以来的中国社会史研究，在生活史、地域史、专题史等方面取得了丰硕成果。其中，生活史研究多采用“社会生活”的概念，这是新时期社会史研究的重要特色。但时至今日，有关生活史的研究也面临如何深化与拓展的问题。当前，在生活史研究中强调“日常生活”的概念，从“社会生活”转向“日常生活”，对于进一步推进社会史研究显得尤为必要。

#### 生活史的研究历程

在我国，生活史作为现代史学出现于 20 世纪 20—40 年代。当时，一些学者从风俗的角度关注民众生活。1928 年瞿宣颖在燕京大学历史学系开设“历代风俗制度”一课，讲述“平民生活状况”。在《汉代风俗制度史前编》的“序例”中，他批评旧史学“忽以人民日用之常”。同年，陈东原撰著《中国妇女生活史》一书，则直接采用“生活史”作为书名。当时，受马克思主义影响，一些学者尝试从社会生活的角度把握历史，发表了不少论文，如郭沫若的《〈周易〉时代的

社会生活》（1928）、全汉升的《宋代都市的夜生活》（1934）、傅安华的《唐代社会生活一斑》（1937）。吕思勉在 20 世纪 40 年代出版的有关先秦、秦汉、两晋南北朝的断代史论著中，也设有人民生计、人民生活等专章。当然，这一时期社会史研究中真正关注生活史的学者还是极少数，更多学者的兴趣在“中国社会史大论战”方面。

20 世纪 50—70 年代，社会史研究主要讨论社会形态发展史，只有个别学者涉及生活史。如陈直在 50 年代发表了《汉代人民的日常生活》、《汉代戍卒的日常生活》等文章。吴晗在 50—60 年代发表过一些有关古人服饰、称谓方面的普及性短文。60 年代韩国磐发表《唐天宝时农民生活之一瞥》，分析了唐代农民家庭的收入与支出并判断其生活状况。谢国桢在 70 年代撰写了《两汉社会生活概述》。

改革开放后，史学界开始反思 20 世纪 50 年代以来特别是“文革”时期的历史研究。1985 年，《历史研究》杂志社和南开大学、天津师范大学等在天津召开“中外封建社会劳动者生产生活状况比较研究讨论会”，将“生活状况”纳入史学研究视野。当时就有学者提出，应从流行半个世纪的经济、政治、文化三足鼎立的史著框架中解脱出来，从事各式各样的专史和专题研究，比如撰写一部尽收衣食住行、冠婚丧祭、饮射朝聘等风俗礼仪于笔端的著作。

此后，生活史的研究逐渐受到学者重视，成为新时期社会史研究的重要标志，涌现出不少成果。断代性的如宋德金的《金代的社会生

活》（1988）、冯尔康、常建华的《清人社会生活》（1990）等。中国社会科学院历史研究所承担的国家社科基金项目《中国古代社会生活史》断代史丛书 10 卷，1994 年以来陆续出版了 6 卷。近现代方面，有严昌洪的《20 世纪中国社会生活变迁史》（2007）、李长莉的《中国人的生活方式：从传统到近代》（2008）等。其中，城市生活史备受关注，出版了“中国古代城市生活长卷丛书”和“上海城市社会生活史丛书”。

从我国生活史的研究历程来看，学者们关注的重点在于社会生活，日常生活虽有所涉及，但数量偏少。

#### 有关日常生活史的理论探讨

日常生活史既是具体的历史研究对象，又是一个理论探讨的领域。

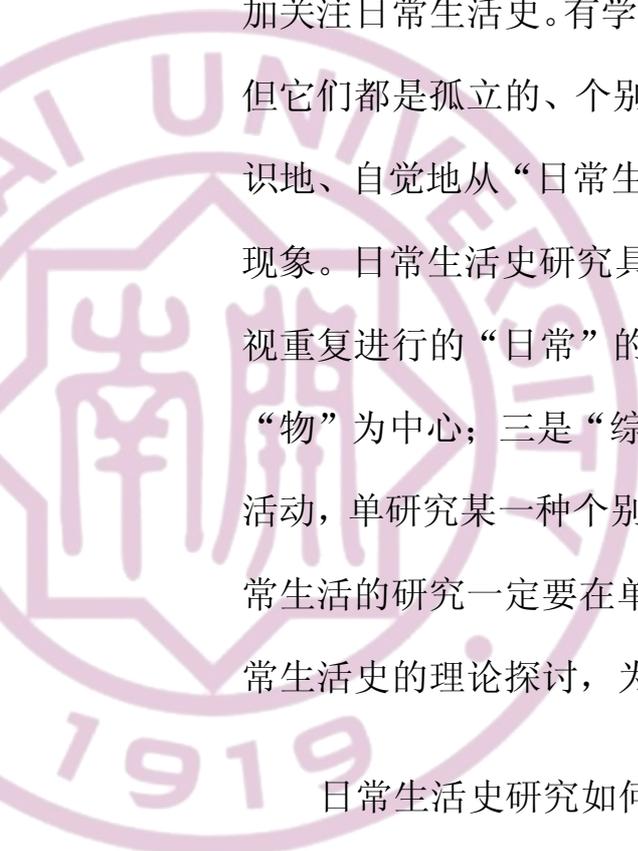
马克思在《政治经济学批判》中深刻指出：“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”这一论断让人们对于“社会生活”有了广义与狭义两种理解：既可以指包括物质生活、社会生活、政治生活、精神生活在内的广义社会生活，也可以指与物质生活、政治生活、精神生活并列的狭义社会生活；与生产方式并存的应该还有生活方式，生产方式制约着生活方式。然而，在马克思主义经典著作中并没有关于狭义社会生活和生活方式的系统论述。

[返回目录](#)

恩格斯晚年概括出“两种生产”理论，认为历史中的决定因素是“直接生活的生产与再生产”，生产包括“生活资料即食物、衣服、住房以及为此所必需的工具有的生产”与“人类自身的生产，即种的繁衍”。虽然“人类自身的生产”是非常接近“日常生活”的概念，但恩格斯并未建构起理论范式。

后来的匈牙利哲学家格奥尔格·卢卡奇、法国学者昂利·列斐伏尔等对“日常生活”的概念作了较为清晰的阐述，到匈牙利学者阿格妮丝·赫勒 1970 年出版《日常生活》时更加完善，“日常生活”被界定为“那些同时使社会再生产成为可能的个体再生产要素的集合”。法国年鉴学派第二代学者费尔南·布罗代尔也对“日常生活”有过较深入的探讨。他认为：“历史事件是一次性的，或自以为是独一无二的；杂事则反复发生，经多次反复而取得一般性，甚至变成结构。它侵入社会的每个层次，在世代相传的生存方式和行为方式上刻下印记……我们发掘琐闻轶事和游记，便能显露社会的面目。社会各层次的衣、食、住方式决不是无关紧要的。”

改革开放后尤其是近年来，我国学者也在不断探索有关日常生活史的理论问题，努力把握社会生活与日常生活的关系。上世纪 90 年代，我国就有学者尝试建立日常生活的理论范式，认为“日常生活是以个人的家庭、天然共同体等直接环境为基本寓所，旨在维持个体生存和再生产的日常消费活动、日常交往活动和日常观念活动的总称，

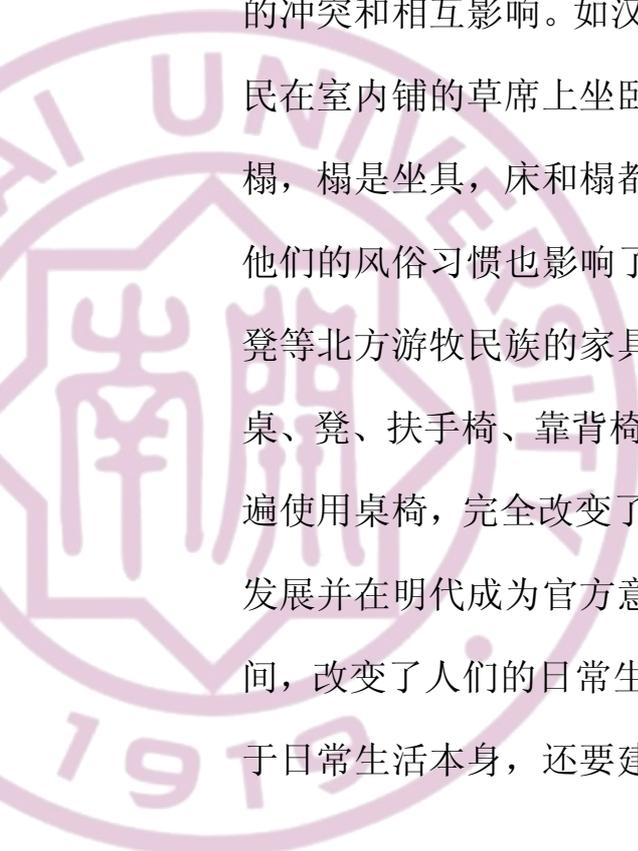


它是一个以重复性思维和重复性实践为基本存在方式，凭借传统、习惯、经验以及血缘和天然情感等文化因素而加以维系的自在的类本质对象化领域。”一些历史学者开始反思社会生活史的研究，倡导应更加关注日常生活史。有学者指出，虽然我们也有关于衣食住行的研究，但它们都是孤立的、个别的、零散的。中国的史学工作者还没有有意识地、自觉地从“日常生活史”的角度去研究衣食住行、婚丧嫁娶等现象。日常生活史研究具有三个特点：一是生活的“日常性”，即重视重复进行的“日常”的活动；二是一定要以“人”为中心，不能以“物”为中心；三是“综合性”，由于日常生活是一种综合性的日常活动，单研究某一种个别活动不能反映当时人的完整生活，因此对日常生活的研究一定要在单项研究的基础上进行综合研究。这些关于日常生活史的理论探讨，为深入开展日常生活史研究奠定了良好基础。

### 日常生活史研究如何深化

当前，海内外的日常生活史研究已有一定程度的开展。这些研究通过个案反映整体，深入人的生活与观念世界，为人称道。但这些研究也被批评为选题过于琐碎，远离宏大叙事。不过，我们有理由相信，只要注意改进研究方法并积极借鉴文化史、历史人类学、地域史等的研究成果，新的日常生活史研究可以扬长避短，推动中国社会史实现新发展。

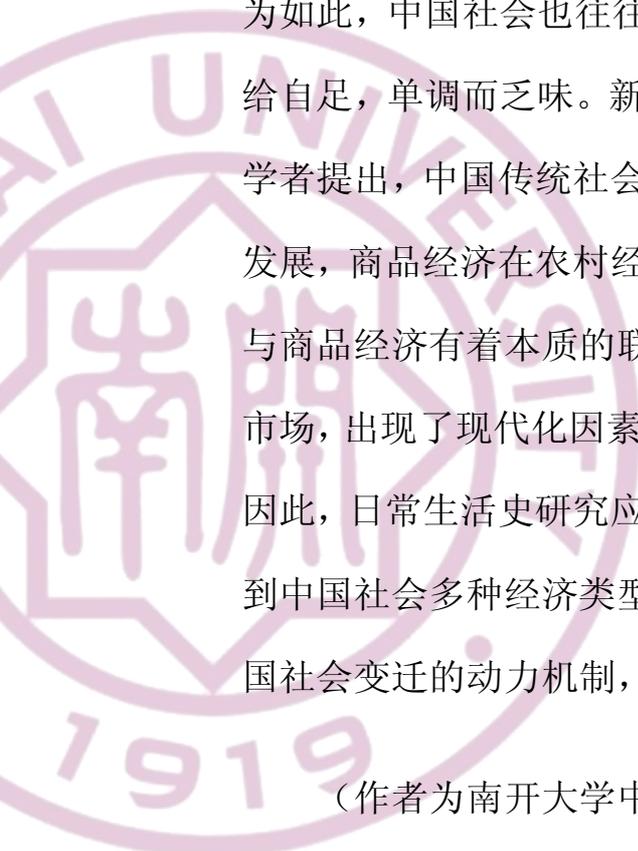
建立日常生活与历史变动的联系。历史的变动通常包括生活方式



的转变。中国历史上几次大的历史变动时期，如春秋战国之际、唐宋之际、明代中后期，尤其是近代开埠以后，均发生了程度不同的生活方式转变，其中包括游牧文明与农业文明、农业文明与海洋文明之间的冲突和相互影响。如汉族最初的室内居住方式是席地生活，下层人民在室内铺的草席上坐卧、饮食；贵族之家除席外，还有木制的床和榻，榻是坐具，床和榻都非常低矮。魏晋时期，少数民族不断内迁，他们的风俗习惯也影响了汉族。两晋时，洛阳贵族官僚争用胡床、方凳等北方游牧民族的家具，这些家具一般都比较高。隋唐时期，床、桌、凳、扶手椅、靠背椅等家具已普及到百姓家。到了宋代，室内普遍使用桌椅，完全改变了席地而坐的习惯。再如，随着新儒家思想的发展并在明代成为官方意识形态，礼仪教化经过社会实践而深入民间，改变了人们的日常生活。因此，日常生活史研究应避免仅仅局限于日常生活本身，还要建立与历史变动的联系。

挖掘日常生活领域的非日常生活因素。在日常生活之外还有非日常生活，它包括两个层次：一是指政治、经济、经营管理、公共事务等有组织的或大规模的社会活动领域，具有制度化的特色；二是指科学、艺术和哲学等人类精神生产领域或人类知识领域，约等于意识形态。中华文明历史悠久，“国家”、“文字”等高度发达，即使在农业文明的传统社会，非日常生活的社会活动、精神生产也较为活跃，并与日常生活融合在一起。日常生活与非日常生活的互动是社会历史演进的重要方面。因此，在日常生活领域挖掘非日常生活因素，有利于建立日常生活与大历史的关系。

[返回目录](#)



把握传统农业文明中的商业文明因素。与古代文明、农业文明、工业文明对应的是原始、传统、现代三种类型的日常生活。学者们通常都是立足于农业文明来分析中国大部分历史时段的日常生活。正因为如此，中国社会也往往被视为是僵化的、停滞的，中国人的生活自给自足，单调而乏味。新时期的历史研究开始挑战上述传统看法。有学者提出，中国传统社会中商品经济伴随地主制经济长期存在、共同发展，商品经济在农村经济活动中具有重要作用和意义，地主制经济与商品经济有着本质的联系。还有学者指出，中国 16 世纪形成国内市场，出现了现代化因素。更有学者认为，晚明已进入早期消费社会。因此，日常生活史研究应当扬弃传统与现代二元对立的思考模式，看到中国社会多种经济类型的长期“多元一体”，从农商互动中探讨中国社会变迁的动力机制，进而从日常生活切入把握中国历史。

（作者为南开大学中国社会史研究中心主任、教授）

## 14. 大校长张伯苓：一生只做一件事——教育

编者按：1951 年 2 月 23 日，近代著名教育家、南开系列学校创办人张伯苓先生病逝，享年 75 岁。老校长临终前念念不忘的，仍是他倾注了毕生精力的教育事业，他在遗嘱中说：“一八九七年，余愤于帝国主义之侵略，因严范孙先生之启发，从事教育，五十年来，矢志不

返回目录

移……凡我友好同学，尤宜竭尽所能，合群团结，为公为国，拥护人民政府，以建设富强康乐之新中国。无限光明远景，余将含笑待之。友好同学，必共努力。”值张伯苓先生逝世 60 周年，在此清明时节到来之际，我们追怀先生之风范，倍觉南开道路之不凡，更祝南开精神永传千秋、永远年青。

张伯苓先生，一生只做一件事，那就是教育。

他很幸运，遇到了严范孙，他们的相知成了历史的机缘，“大校长”便应运而生。

1946 年，张去美国治病，适逢 70 寿辰，为表达崇敬之情，在美诸多南开校友，还有他的朋友们，纷纷撰文为他祝寿。司徒雷登说道：

“自从我第一次认识他，他的生命就成了我的启示。”他的生命，究竟给人以什么启示？那就让我们来听听他的自白：“我一生努力所得的一点成就，完全由于一件简单的事实，就是我对教育具有信心和兴趣。”

历史从来不注意小人物。“公车上书”，轰动全国，康、梁叱咤风云，其时，有一名非正式的海军士兵，在北洋水师军舰上实习，他就是张伯苓。

当康、梁发动举子，大闹京师时，有关中国战败的消息，他们是从邸报上读来的。而张伯苓，不仅亲历了黄海之战，还参加了威海卫

[返回目录](#)

之战，甲午战争那年，他 19 岁。

两年后，威海卫“国帜三易”，他身临其境。

易旗，是主权转交仪式。首先，日本兵列队，降下日本国旗，升大清国旗；然后，清兵列队，降下大清国旗；最后，英国士兵列队，升英国国旗。

在刘公岛上，他目睹英兵身体魁伟，穿戴庄严，而清兵则穿着“勇”字号破军衣，“面色憔悴，两肩高耸”。他深感羞耻和痛心，从此立志要改造中国人。

他说：“我以为改造国民的方法，就是办教育。”

张伯苓觉悟了，大清帝国已不再需要他了。不久，他就离开军队，被打发回家。

回家了，怎么办？这位退伍士兵，似乎是一筹莫展。这时候，他遇到了严范孙先生。

很多年以后，张伯苓还在庆幸：真万幸遇到严先生……严先生可以说是今之圣人。

在近代史上，严范孙是很有地位的。1894 年，他任贵州学政，康、梁变法前，他上书朝廷，奏请开经济特科，奏准。此事，后来被梁启超称为“变法之原点”。

[返回目录](#)

可他的举动，与恩师徐桐发生冲突。于是，他辞官归乡，专心办新式学校。

一个退伍，一个辞官，两个血性男儿，一见相知，一拍即合，共襄教育救国。

严范孙，进士出身，清末翰林，比张伯苓年长 16 岁，堪称张的前辈。两人同心协力，从严氏家塾起步，衍生出了一个响亮的南开家族。

1904 年，严、张二人，前往日本考察教育，历时两月余，8 月回国，筹办中学。

严将自家住宅后院，划出偏院一所，略为改造，用作校舍。10 月 17 日，“私立中学堂”正式开学。这一年，张年方 28，意气风发，开始了他的校长生涯。

第二年，严宅小院，已容纳不下。不久，有一位邑绅，捐了一片荒地，荒地泛着盐碱，津沽人称盐碱滩地为“开洼”，此地位于城西南，故称之为“南开”。

南开学校建设，主要由私人投资，1906 年 7 月 1 日正式开工。最初捐款人有，王益孙捐银 1 万两，严范孙捐银 5 千两，东三省总督徐世昌捐银 1 千两，直隶提学使卢木斋拨款 1 万两。后来，袁世凯又捐银 1 万两，建学校礼堂，用其字，命名为“慰亭礼堂”。

[返回目录](#)

军阀慷慨捐赠，可学生却不以为然，他们高呼：“不要军阀的臭钱”。张坦然一笑，说：美好的鲜花，不妨由粪水来培育。这比喻有失公道，但又无可奈何，他独自承担来自政治情感的压力，以“挑工”自喻，担起更多的“粪水”，去浇灌“美好的鲜花”。

在他的辛勤培育下，南开茁壮成长，越长越大，人们称他为大校长。大校长到底有多大？他没有回答，不过，我们稍微盘点一下他的思想，就不难发现，其大有三：

其一，“土货化”的大思路。

南开大学，建于1919年，建校之前，严、张二人游历欧美，南开模式全盘西化，欲以“纯然一学术竞争于世界”，遂引来哈佛、剑桥等诸多游学之士投效南开，一时风云际会，赞扬之声，不绝于耳。然而，时间一长，全盘西化的弊端，渐渐暴露出来。

《南大周刊》上，发了一篇奇文，名曰“轮回教育”。“轮回”就是转圈子，作者指出，有两个等级不同的圈子，一是国内升学圈子，从中学到大学，又从大学再转回去教中学；另一为出国留学圈子，先到美国去，在美国混上几年，然后再从美国转回来，回国教大学，满口ABCD，言必称美国，于是，作者进一步问道：“这样转来转去，老是循着这两个圈子转，有什么意思呢？学问吗？什么叫做学问！救国吗？就是这样，便算救国吗！”

此文一出，立即引爆南开，所有留美教员集体抗议，张伯苓召集学生讨论，学生宣称，系全体意见。许多教员遂愤然辞职，师生之间，充满了对立情绪，几经调停，各作让步，学生方面作了检讨，而教师方面则力行改革，改革的宗旨，便是“土货化”。

后来，他在《南开大学发展方案》中，正式提出“土货化”的办学思想，“以中国历史、中国社会为学术背景，以解决中国问题为教育目标”，采取了积极的改革方案：除英语课外，其他所有的课程均改为用国语讲授；成立社会视察委员会，制定学生社会视察目标；自编适合国情的大部分教材，倡导学术研究关注中国社会的具体问题。

从师法日本，到仿效欧美，再到“土货化”，此举一出，连蔡元培也叹服。此前，谈到张伯苓，他曾两肩一耸，做不置可否状：他么？办中学还可以，办大学么……

其二，民主化的“大股东”。

旅美期间，遍览美国私立学校，都用商业民主制——股东制管理方式，他马上联想到南开，南开性质，纯为私立，乃“人民所立之学校”。对于“人民”，他有自己的理解，不是从政治文化上来理解，而是从具体的股东权益上来理解。他认为，凡是投资给学校的个人或社会团体，都是该校的股东，对于该校来说，获得股东权益者，才具有“人民”的资格。

[返回目录](#)

他说：“徐菊人先生虽为总统，终为本校旧校董，亦系人民一资格。”

要想成为“人民”，首先必须尽义务，要尽义务，须有一定的经济能力，能投资于某项事业，从而获得在事业中的各项权利，投资者不论投资额多寡，都可获得股东资格。他认为，纳税人是政府的股东，学生是南开的股东，各位捐款者就更是南开的“东家”了。

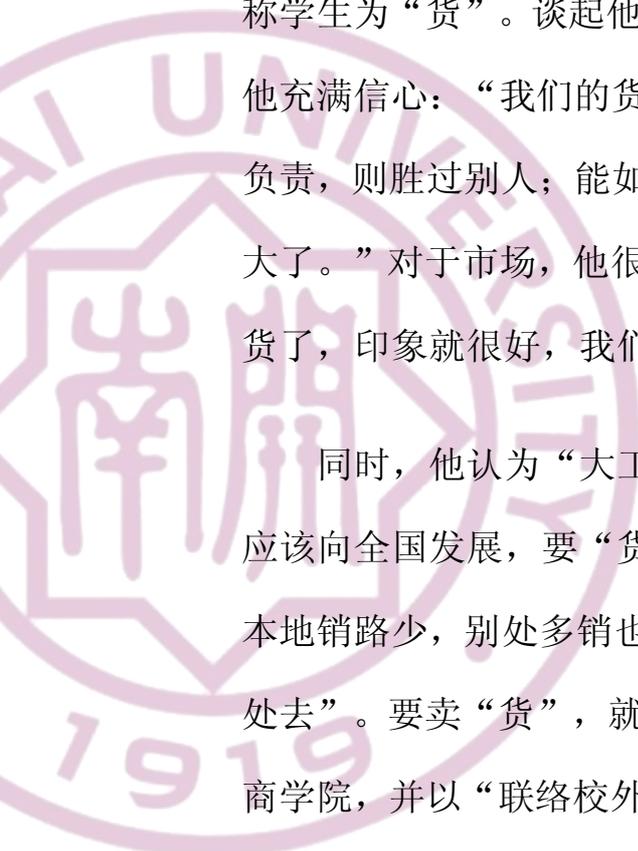
他说：“诸位均知南开为私立学校，有先生，有东家，当日由严先生一人当东家，已有如此进步。若诸位者今日均为东家，则前途亦觉光大，所以敝校对于诸君有无限欢迎。”

他希望，南开的“东家”，越多越好。他以民为本，民就是他的“东家”。

那时，众多私立学校纷纷落马，惟南开为“不倒翁”。“不倒翁”的奥妙，就在于“私立非私有”。多数私立学校，都过不了私有这一关，惟独他能高举“私立民有”的旗帜。

他说：“私立学校不是私有学校”，他把私立南开，办成了人民的学校。

其三，实业化的“大工厂”。把学校看作“工厂”，引入产业机制，使学校不仅在政治上独立，而且要在经济上独立；不仅独立于政府，而且要独立于社会，这便是张伯苓的教育产业化路线。



他两游欧美，得出一个结论：“外国学校如大工厂，学生如工厂之出品，彼学校视社会之需要而定教育之方针。”为说明他的“学校工厂”观，他反复地用着一个不太“人道”的比喻，用标准的天津话，称学生为“货”。谈起他的“货”，他非常自豪，对于“货”的质量，他充满信心：“我们的货跟别的货一样，论学术、技术都差不多，论负责，则胜过别人；能如此，工厂造人才，在社会上 useful，前途就很大了。”对于市场，他很有信心：“塘沽永利、久大已经承认我们的货了，印象就很好，我们创出的牌子去叫人能用。”

同时，他认为“大工厂”的产品市场，不能限于天津一隅之地，应该向全国发展，要“货”卖天下。他说：“我们南开工厂造人才，本地销路少，别处多销也好”，要“充实我们的工厂，造就学生到各处去”。要卖“货”，就要经商，他效法哈佛商学院，成立南开大学商学院，并以“联络校外商界人士，促进商业前途发展”为宗旨成立南开商学会。

他不仅把学校当作“大工厂”，还真的在学校里办起了工厂，除为学生工读所用的校办工厂外，应用化学研究所下设的化工厂在天津以及整个华北都很有名，他们开发的金属磨光皂、油墨、浆纱粉、复写纸、辣酱油等轻工业产品，供应华北乃至全国市场。

中国近代教育史上有两个代表人物，一是当过北大校长的蔡元培，他主张思想自由，以学术立校，开了一代风气；另一个就是张伯

苓，他主张教育产业化，以实业办学，为私立南开学校建立了经济基础。蔡元培一生丰富多彩，张伯苓却很简单，他一生只做了一件事，那就是教育。在办教育这一点上，像他那样纯粹的人，可谓绝无仅有。

## 15. 人民日报：叶嘉莹 诗让人心不死



叶嘉莹投注精力最多的是教书，87岁了，还在带博士、硕士；叶嘉莹最爱的是中国古典诗词，至今还在为传承中华吟诵而努力着。

“使穷贱易安，幽居靡闷，莫尚于诗矣”，是叶先生最生动的画像。

叶嘉莹位于南开大学的家，是一间普通的两居室，除了一整面墙的书，几乎没有什么装饰。采访叶嘉莹，想连续提出两个问题都是很困难的事。来访者很多，门铃和电话交错响起，她始终耐心接听，常常露出孩童样清澈的笑容，让人不敢相信她已87岁高龄。

2010 年度国家社会科学基金第二批重大招标项目的立项结果正式公布。由南开大学中华古典文化研究所所长、加拿大皇家学会院士叶嘉莹领衔投标的“中华吟诵的抢救、整理与研究”最终获准立项，经费资助达 60 万元。

近日，这个项目在南开大学举行了开题论证会，叶嘉莹现场吟诵了《离骚》及唐诗宋词名句，演绎了这种与现代人的朗诵与阅读不同的传统诵读方式。“抢救、整理与研究的最终目的还是要传承中华吟诵。”叶嘉莹说。

吟诵本身即是古诗词文音律美的享受，用传统的方法吟诵，能充分显示出作品原有的音乐性，因此人们称吟诵为“美读”。然而目前，绝大多数年轻人都没有听过吟诵，或者根本不知道还有吟诵。3 月 22 日起，叶嘉莹在南开大学连续举行三场关于中华吟诵传统的讲座，容纳数百人的南开大学主楼小礼堂场场爆满。听叶先生讲课，是难得的享受，传统文化的精髓已经融化在她的灵魂里，随口而出的经典诗词，恰到好处地将细微奥妙的情感，深邃隽永的汉语之美，表达得淋漓尽致。那一刻，听者能和她一样忘记现在，真正体会到她常说的：诗的好处，你是终生受用的。

叶嘉莹认为，与西方诗歌的起源不同，中国的传统诗歌以内心的感动为主，情动于中而形于言，带着强大的感动力量。每个人心中都是有诗的，诗的最大作用是让人心不死。正像古人说的，使穷贱易安，

幽居靡闷，莫尚于诗矣。“我们读的古诗词，是经过千百年筛选、淘汰，诗是诗人自己的生命、生活、品格、思想的体现，你读诗的时候，同时也提升了自己。”叶嘉莹说。

叶嘉莹 1924 年出生在北平的一个书香世家。三四岁时父母开始教她背诵古诗，她至今记得小时候听父母吟诵诗词，那种抑扬顿挫的声调，既遵循语言的特点，又根据个人的理解，依循作品的平仄音韵，把诗中的喜怒哀乐、感情的起伏变化表现出来。6 岁时，叶嘉莹开始学习人生第一本教材《论语》，这一册典籍在日后对她产生了重大的影响。正是良好的幼学渊源，让叶嘉莹格外看重幼儿的古典文化教育。

叶嘉莹一生中投注精力最多的就是教书，1979 年，叶嘉莹回国讲学的申请得到批准，她自费回国教学，先后在北京大学、南开大学和南京大学讲课。她曾经写过一首名为《高枝》的诗：“高枝珍重护芳菲，未信当时作计非。忍待千年盼终发，忽惊万点竟飘飞。所期石炼天能补，但使珠圆月岂亏。祝取重番花事好，故园春梦总依依。”诗中表达了延续古典文化精神的愿望。

在叶嘉莹看来，诗词是文化传统中非常重要的部分，是最真实的思想，最真切的情感表露，这种思想和情感比大道理更重要。她是希望大家能有一个博爱而敏感的心灵，能有诗的情绪，感动于花开花落，对大自然和人世都有一份关怀。

叶嘉莹如今带了五个博士研究生和两个硕士研究生，她每年在南开大学工作半年，其间给学生们上课。“师弟因缘逾骨肉，书生志意托讴吟”，作为叶先生的学生，“对她的感情不仅是学生对老师的敬重，更是师生间关于古典文化的心灵交汇和透过诗词感受的共鸣。”博士生熊焯说。

不论在国内还是国外，叶嘉莹都是繁忙的，她最享受的事情就是在大学的图书馆找一个小房间，尽情读书，那才是真正属于她自己的享受时光。

## 16. 张琦：播撒青春，即刻启程

张琦，我校外国语学院日语系 2009 级本科生，以第一名的成绩进入“天津市大学生 2010 年度人物”行列，受到表彰。走近张琦，能感受到更多的是一种平凡中的深刻，和青春的力量。

### “我只是一个简单的女孩”

“简单，平凡，只是，而已”，这是张琦简介里的常用词语，这不是谦虚，当走近张琦，她洋溢着淡淡的微笑，亲切有礼，仿佛是清晨柔和的光线照进心里。这就是她给人的第一印象。

1990年夏天，张琦出生于辽宁省沈阳市一个平凡的家庭。2006年秋天，进入辽宁省实验中学开始高中学习，入学考试成绩为所在初中第一。2008年冬天，通过我校非通用语考试，被日语专业录取。

当张琦为自己的人生经历作个小结时，她说：“我就是个走过了20个人生春夏的女孩，一个简单的女孩，没什么特长值得一提，没什么特殊的爱好，只喜欢走一走、看一看、想一想、笑一笑，而已。”

### **“同行教育”：创业，给了人生“第一桶金”**

成长里经历的或大或小的风吹雨打，并没有磨灭张琦心里最初的梦想。她一直希望可以按照自己的想法、通过自己的努力，做成一件事情，只是为了证明自己可以更加独立、坚强，只是为了给青春留下一些闯荡不羁的印记，只是想让自己的平静人生泛出一些波澜。

张琦喜欢听俞敏洪、马云那一代人讲述他们激情创业的历程，想象几年后，那也许就会成为自己的舞台。

确定保送南开后，张琦遇到了一些志同道合的同龄人，他们开始利用自己的知识为高中学生做家教，慢慢地，聚集了更多的优秀高中毕业生，开始作自主招生的指导、举办相关的讲座。不久后就有了“同行公司”的雏形。

创业初期，他们的境遇可以用一个“穷”字来形容。除了自己的劳动力和一个执着的想法之外，什么都没有，晚上聚在KFC里讨论，

白天就顶着太阳蹬自行车，穿梭于各个高中学校之间。张贴的海报是一张张画出来的，装有宣传资料的信封，是一个个手工糊上的，也许不够精致，却是他们熬了几个晚上的心血之作。

后来，同行教育有了装修精美、装饰温馨的办公室，设计精致的宣传海报。可是在张琦的回忆里，让她最难忘的还是最初那段穷日子的味道，也许听过的事儿会忘掉，看过的事儿只是会记住，只有那些经历过的事儿才会让人真正明白。

在创业过程中，也曾有一些人向她们投去怀疑的目光。当一些家长得知他们是不到 20 岁的学生时，颇为担忧地说，你们能做好么，而回应这些怀疑的目光的是他们的努力，努力让每一次家教课程都充实有趣，让每一次讲座都办得精彩，让每一位客户都感受到热情。张琦说“踏踏实实的行动才是我们喊出的最响亮的口号”。

## 大学，“优秀是一种习惯”

大一军训时，张琦所在的连队口号为“优秀是一种习惯”。对于张琦，这句话就能讲清楚她近两年的大学生活。

进入南开后，张琦并没有放松学业，在学习本专业的同时，还在攻读金融学的双学位。

同时，张琦还参加了很多志愿者活动，比如定期去辅导智障儿童学习，去贵州支教等。

张琦的辅导员李娜这样评价她：清新可爱、美丽大方，有学习语言的学生独有的气质。外表文弱的她“小宇宙”相当强大，不但学习勤奋努力成绩优异，更是利用业余时间创业，实现自己的梦想，有朝气有思想，而且行胜于言，是独立自主、有社会责任感的“90后”先锋。

### 第二次创业：用心经营灵感的“美女老板”

相对自主的大学生活为张琦的第二次创业提供了一个有利的条件。偶然想起曾在沈阳商场里看见的一家经营现场木制品雕刻的店铺，张琦当时就留下了深刻印象，而后来成了她创业灵感的来源。这之后，她又进行了详细了解，发现在天津还没有类似的店铺，而这样的个性商品正是时下“80”后、“90后”大学生所钟爱的类型。于是她便一步一步将想法细化，变成了现实。

在开始经营小店之前，张琦和室友们没有资金作店面装修，5个女孩儿从批发市场淘来一些边角材料，自己拧螺丝，搭货架。

经营店铺初期，营业额并不是很高，于是她们开始努力找寻原因，在倾听顾客的意见，摸清以学生为主的年轻人喜好后，逐渐将店内的文具定位在了有个性、价格较低的类型上，同时在木雕的样式中融入了一些时下的流行元素，随着这些大胆的尝试和创新，店铺渐渐红火起来。

后来有了资金，她们雇了店员协助销售。从店铺开业到现在，先后共有 3 位店员在店里工作过，而他们都是勤工俭学的学生。同学们时常到她们的小店去捧场，并给张琦起了一个昵称——“我们的美女老板”。

张琦说：“有一次我与一位顾客闲聊，她说了一句话，让我难忘。她说人有两只‘脚’，钱有四个‘角’，人追钱，是追不上的。人是不会停下追逐金钱的脚步的，但是我们可以选择在追逐这些财富的同时，不错过人生中的其他风景。于是，我开始尝试做一些智障儿童手工作品的义卖活动，我想，创业的价值、人生的价值是应该通过你所给予的东西来体现的，而不是你所得到的。”

关于店铺的将来，张琦也有了初步打算，希望它能由在校大学生来接手经营，当作一个创业项目，打造并延续，哪怕仅仅成为在校大学生接触社会、感受创业激情的一片小天地，也会让她觉得自己创业行动的价值得到了升华和延续。

### **“明天是未知的，但我们可以即刻启程”**

大学生创业者的事业也许并不能创造很多的社会财富，但是，创业是一种精神，这种精神可以像石子投在水面上引起的圈圈涟漪一样，扩散下去，影响到创业者身边更多的人，带动更多人加入创业行列中来。

“创业并不是一件可望而不可及的事情，只要你敢想，只要你敢做。”张琦鼓励同学。

通过创业，张琦不仅挖到了人生的“第一桶金”，还收获了一段与众不同的人生经历。也许创业并不会成为她人生的主旋律，但创业经历给她带来的种种感悟，值得珍藏一生。

张琦说：“我并不知道在创业这条路上、在人生这条路上还会遇到些什么，明天是未知的，而现在我要做的只是整理好行囊，即刻，启程。”

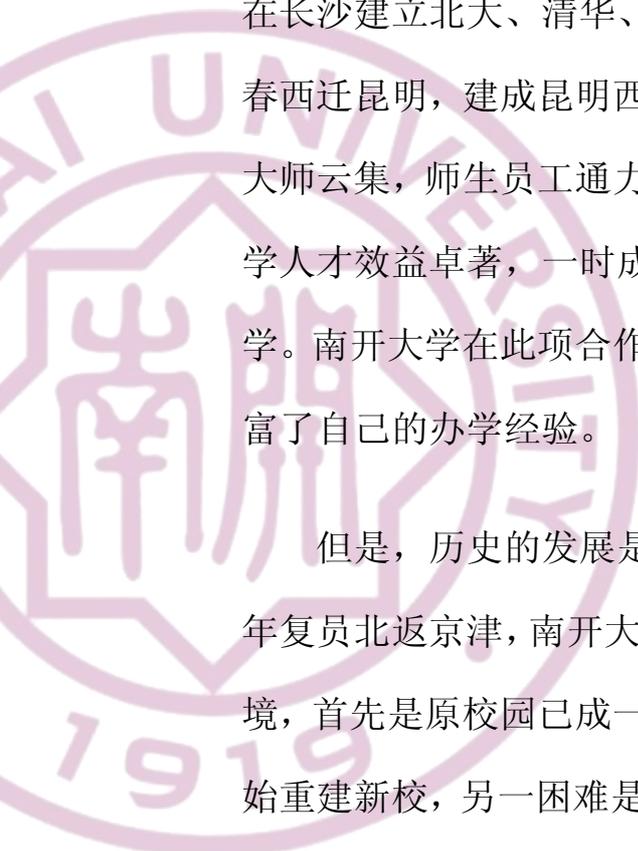
## 17. 继承张伯苓办学的改革创新精神 为建设有自己特色的南开大学而奋斗

——为纪念张伯苓校长诞辰 135 周年而作

文/申泮文

在抗日战争以前，南开大学仅仅是一所建校仅有 18 年的民办小大学，1937 年抗日军兴，南开大学和南开中学等校的校园被侵华日军野蛮轰炸，夷为废墟。张伯苓无限痛心之余，对媒体发表讲话说：“敌人此次轰炸南开，所能毁者南开之物质，而南开之精神，将因此挫折而逾益奋励，南开将由此而树立新的生命。”这段话竟然成为南开人在艰难条件下艰苦奋斗不息的精神指南。

返回目录

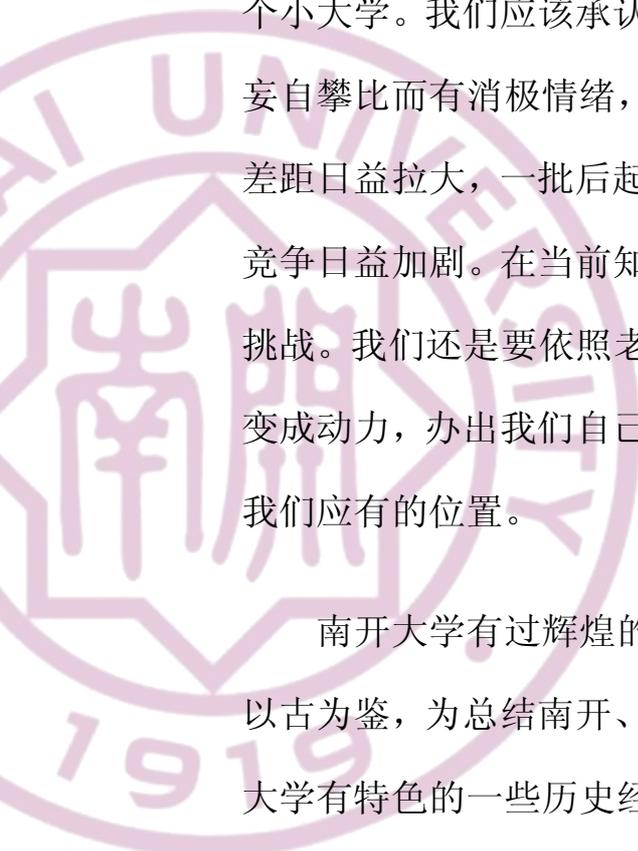


由于南开办学已经取得的社会知名度，当时的国民政府，为了照顾南开的困难，也为实践国民政府首脑蒋介石的承诺：“南开为中国而牺牲，有中国必有南开”，在淞沪对日战争正激之际，教育部决策在长沙建立北大、清华、南开三校联合的长沙临时大学，翌年 1938 春西迁昆明，建成昆明西南联合大学，保持战时弦歌不辍。由于三校大师云集，师生员工通力团结合作，校长与校务委员会领导有方，办学人才效益卓著，一时成为中国高教史中的第一所国际知名一流大学。南开大学在此项合作事业中，竭尽了自己的圆满贡献，锻炼和丰富了自己的办学经验。

但是，历史的发展是残酷无情的，抗日战争胜利，三校于 1946 年复员北返京津，南开大学竟然发现自己意外地回归到一种长期的困境，首先是原校园已成一片废墟，需要全体员工披荆斩棘，从原荒开始重建新校，另一困难是办学经费没有得到特别照顾，恢复了原来当年张伯苓办学的难处，长期在赤字预算条件下操办办学业务。继承着老校长过去的鼓舞和勉励：“南开，南开，越难越开！”，在全体员工的共同努力下，新中国建立后，南开大学的数学学科、化学学科、历史学科和商学经济学科，继承了西南联合大学的优秀传统，办学成就在国内名列前茅，在提高新中国科学文化水平等方面作出了自己的贡献。

由于南开大学的这种艰难位势，从 1946 年起，我们同北大清华

[返回目录](#)



的差距急剧地拉大了。新中国建国后，国家给予北大清华更多的扶持和支持，这是国家政策所需，完全必要。北京大学和清华大学保持为全国最高水平的大学，南开大学与他们相比，仍然像战前一样，是一个小大学。我们应该承认这种现实，不可有不切实际的幻想，也不应妄自攀比而有消极情绪，我们应该头脑清醒，不但我们与北大清华的差距日益拉大，一批后起之秀的高校实力正在增强，蒸蒸日上，校际竞争日益加剧。在当前知识创新大环境下，不进则退，我们面临严峻挑战。我们还是要依照老校长的教导“知难而进”，继续努力把压力变成动力，办出我们自己的办学特色，以特色取胜，在高校之林占据我们应有的位置。

南开大学有过辉煌的历史，值得回顾，这种回顾并非怀旧，而是以古为鉴，为总结南开、宣传南开和建设南开服务的，下面论述南开大学有特色的一些历史经验。

### (1) 爱国主义教育 是南开大学 强项

南开大学老校长张伯苓先生是一位有远见的伟大教育家，能够抓住教育工作的灵魂，以爱国主义教育为中心，对学生进行全方位的公民素质教育，使学生在德、智、体、美、劳等方面，得到均衡发展，把他们培养成为爱国、救国、建国人才，形成了独有特色的“允公允能”教育。旧南开学校的教育是成功的，培养出以周恩来为代表的大量杰出人才，是为明证。南开富有爱国底蕴和丰富爱国历史资料，把

南开传统的爱国主义教育今日的社会主义道路和共产主义方向相结合，在深入学习和讲用邓小平理论的同时，也宣传邓小平同志的伟大爱国思想：“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民”，坚信爱国主义教育环境出英才，南开的教育将会是无往而不胜的！

## (2) 立足于国内校内，培养高素质教师队伍

南开大学办学在这方面素有传统，国际著名物理学大师吴大猷为此做了总结：“南开大学在办学规模，待遇不如其他学校的情况，借伯乐识才之能，聘得青年学者，予以研教环境，使其继续成长，卒有大成。这是较一所大学借已建立的声望、设备及高薪延聘已有声望的人才为难能可贵得多了，前者是培育人才，后者只是延揽现成人才，我以为一所优良的大学，其必需条件之一，自然是优良的学者教师，但高一层的理想，是能给有才能的人以适宜的学术环境，使其发展他的才能，从这观点看，南开大学实有最高的成就。”这种优秀传统多年来一直得以继续，例如，南开大学化学系现有教授 35 人，其中无高级学位在本校培养成材的占 66%；博士生导师 23 位，其中无高级学位在本校培养成才的占 70%。所以自培人才在南开大学的发展历史中起过巨大的作用。历史的经验值得注意，在今日人才外流，青年知识分子弃国而去的潮流下，更应该特别注意继承这份传统，在千方百计引回外归人才的同时，极度重视立足于国内，培养我们自己的高层次人才，建设我们自己的“永久牌”优秀教师队伍。

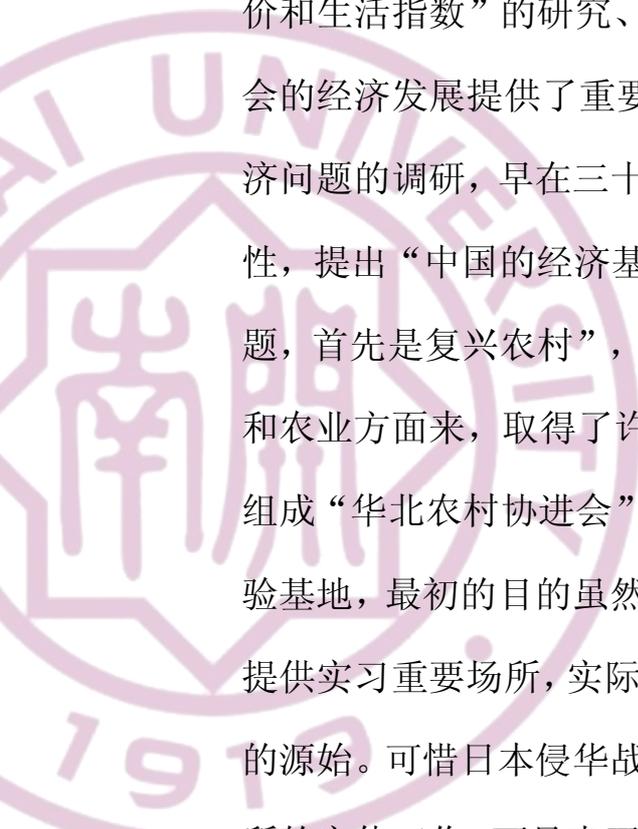
### (3) 重视教学，有经验的著名教授上基础课

南开大学自建校以来，一贯重视基础课教学，安排著名教授亲临教学第一线，例如，数学大师姜立夫讲一年级微积分课，物理大师饶毓泰、吴大猷、王恒守、祁开智都曾在南开讲过一年级普通物理，杨石先教授主讲一年级普通化学。杨石先在昆明西南联合大学时期，肩负教务长和化学系主任重任，还要坚持给工学院学生主讲大一普通化学。在文科，范文澜教授主讲中国通史，黄钰生教授主讲教育心理学。在商学院，何廉教授主讲经济学原理、财政学、公司理财学等高水平课程。南开教授讲课的特点是善于与中国实际相结合，不生搬硬套外国知识，而是注意把世界性的文化知识中国化，联系中国实际，所以当然取得优秀教学成就，使南开大学在教学质量优良方面取得声誉。

### (4) 教育为国家经济建设服务

张伯苓初办南开大学时目的性很明确，为救国建国服务，所以建校之初，设矿科和商科，设矿科是为了中国人要开中国的矿，后来因财力不逮而停办，办商科是因为天津市是华北重要商埠，南开在天津，应该为天津服务。到了 1937 年南开商学院已有经济、财政、银行、会计和农业经济等 5 个系，为商业经济建设服务的科系齐全，培养服务人才，给天津市的经济发展作出了重大贡献。

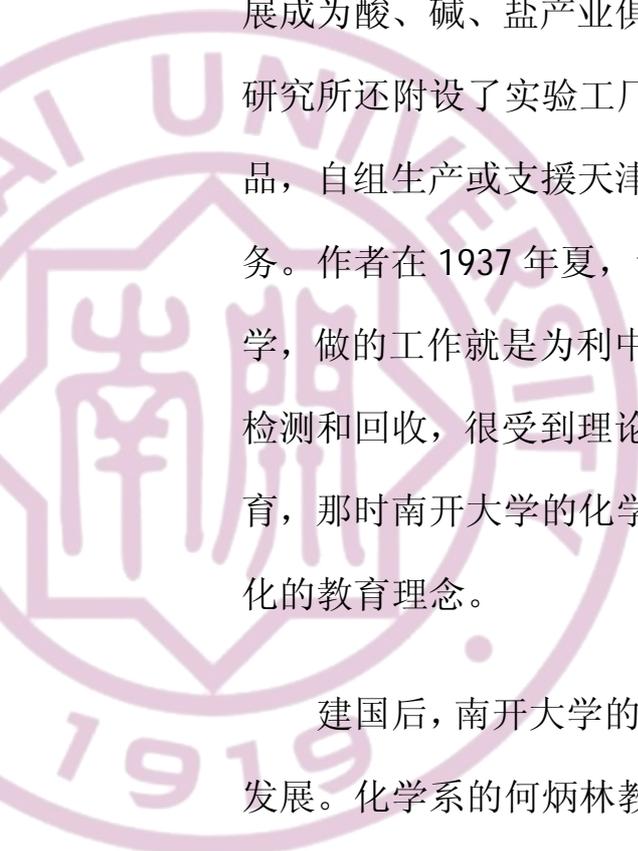
南开大学首创的经济研究所，在何廉教授的主持下，在经济、科



学、文化都十分落后的旧中国，力排万难，与中国社会实际相结合，奋力从事中国社会经济问题的研究，既谋求中国学术的独立，又谋求解决中国社会实际问题，调查研究范围从城市到农村，对城市的“物价和生活指数”的研究、中国城市工业化程度的研究等，为国家和社会的经济发展提供了重要咨询，受到国内外学术界的重视。对农村经济问题的调研，早在三十年代初，何廉即已看到研究农村经济的重要性，提出“中国的经济基础大部在农业”，“中国经济建设和复兴问题，首先是复兴农村”，并将南开经济研究所的研究中心转移到农村和农业方面来，取得了许多有意义的成果。1935 年与兄弟学校合作，组成“华北农村协进会”，何廉任会长，在山东济宁建立农村建设实验基地，最初的目的虽然仅是搞农村建设试点，和为毕业生和研究生提供实习重要场所，实际上开辟了中国扶持农村建设和农村扶贫工程的源始。可惜日本侵华战争阻断了这项伟大计划，但从南开经济研究所的宏伟工作，可见南开大学教育为国家经济建设服务宏大理想之一斑。

南开大学于 1931 年建立化工系，聘年仅 28 岁的年青教授张克忠博士为系主任，1932 年创建南开应用化学研究所，是国内高校第一所化学研究机构，与早已建成的化学系相结合，形成了南开大学的又一巨大优势，在教育为国家经济建设服务的努力方面，迈出了新的步伐。南开大学的化学系、化工系和应用化学研究所与天津地方化学工业永利碱厂、久大盐厂、黄海化工研究社密切结合，开拓天津市化学

[返回目录](#)



化工产业。1933年南开化工系承担在天津市建设利中硫酸厂任务，从设计、建设、到投产全面负责，仅以一年时间，比招外商承包节省一半投资，精、快、好地建成年产三万吨的硫酸厂，使天津市发展成为酸、碱、盐产业俱备的中国最早的化工基地之一。应用化学研究所还附设了实验工厂，自制各种化工设备，研制、仿制化工产品，自组生产或支援天津市化工产业，为天津市化学工业的发展服务。作者在1937年夏，读完化工系一年级，暑期在应化所勤工俭学，做的工作就是为利中硫酸厂研究排空烟道气中二氧化硫废气的检测和回收，很受到理论联系实际和科技为经济建设服务的现实教育，那时南开大学的化学化工教育中，已经孕育了产、学、研一体化的教育理念。

建国后，南开大学的教育为国家经济建设服务的传统得以继续和发展。化学系的何炳林教授1985年在校内创建了离子交换剂生产，后来发展成为南开大学化工厂，发挥无私奉献风格，无偿支援并领导了全国的离子交换剂产业，并经国家批准，建立吸附分离国家重点实验室。杨石先教授接受周恩来总理委托，在南开大学创建了元素有机化学研究所，开展磷有机化学和农药化学研究，领导了我国农药产业的半边天，为我国粮食产业丰收作了重要贡献。现已发展成为元素有机化学国家重点实验室和国家农药工程中心，成为国家农业的重要科技依靠力量之一。

在教育为国家经济建设服务方面，进入 211 工程的南开大学，继承传统，发挥优势，创建更多有自己特色的业绩，是大有可为的。

### (5)南开的改革创新精神

张伯苓给南开学校订立的校训：“允公允能，日新月异”，“公允”指的是爱祖国、爱人民、爱事业，大公无私；“允能”指的是要有本领，有工作能力，理论联系实际，全心全意为人民服务。这“日新月异”呢，就是关于改革创新，自强不息。他说：“所谓日新月异，不但每个人要能接受新事物，而且还要能成为新事物的创始者；不但要能赶上新时代，而且还要能走在时代的前列。”南开学校的创办历史，就是老一辈教育家的改革创新史。在上一段介绍的南开教育为祖国经济建设服务的史实，也无不是南开人的改革创新的光辉业绩，不必再补充更多的例据了。有改革创新，才有南开事业的不断前进，也才有南开事业的独自特色。所以改革创新、特色和事业进步三者是紧密联结在一起的。在历史上南开的改革创新精神是光辉照人的，是值得发扬光大的，更也是符合今日时代要求的，张伯苓、黄钰生、杨石先老一辈南开人办学的远见卓识永远值得怀念和学习。

欣逢张伯苓校长诞辰 135 周年纪念，缅怀老校长创建南开学校伟大事业的业绩，我们应该加倍努力，继承和发扬南开系统的优秀传统与张校长的改革创新精神，迎接我国的第十二个五年计划的到来，为把南开大学办成为国内一流和世界知名的高等学校而共同奋斗。

## 18. 以感恩的挚情 缅怀近代伟大教育家张伯苓校长

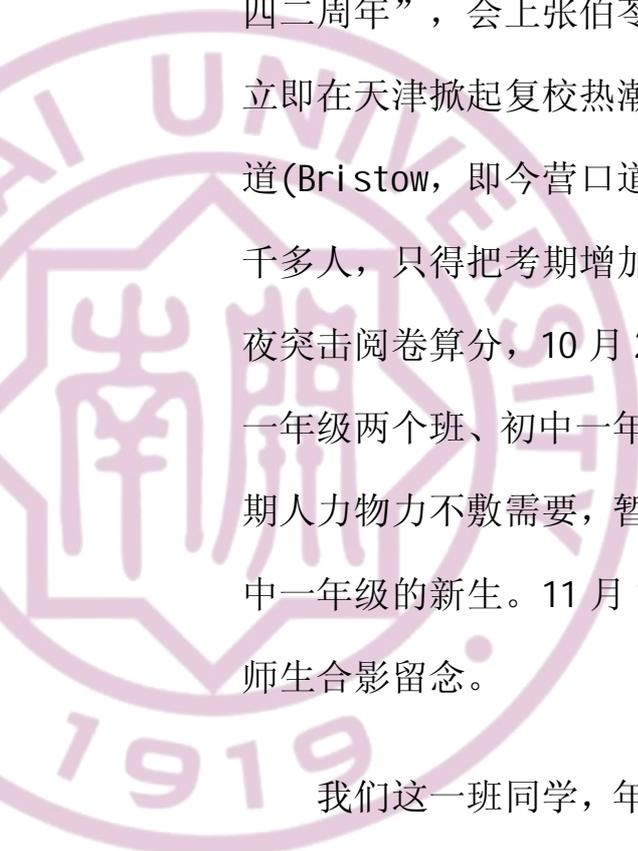
文/南开中学 1948 届、南开大学 1952 届毕业生 张国贤

时值张伯苓老校长 135 周年诞辰之际，我们南开学子以挚诚的感恩心情，缅怀近代伟大的教育家张伯苓老校长。我们亲聆过老校长慈祥透辟的教诲，瞻望过老校长的翩翩风采，66 年转瞬过去，我已经是 85 岁的老学生了，那些令人鼓舞振奋的讲话，依然回荡在耳际，受益终生。

1945 年日寇投降，那是国家民族忍辱负重 8 年取得的胜利成果。沦陷时期，我们这些饱受日本侵略者欺凌 8 年之久的学生，终于盼到了抗战胜利。长吁了一口愤懑之气。在敌人刺刀下，曾经被逼迫学日文、练军训、搞游行、勤劳奉仕，还受到日特狗腿子暗中监视，企图用奴化教育泯灭我们的爱国抗日的民族意识。这些毒化措施，不仅不能奏效，他们疯狂轰炸南开学校的暴行，反而更加激起我们的仇日心理。

漫漫长夜终于过去，1945 年 8 月 15 日，在收音机中听到日皇裕仁颁布的“无条件接受波茨坦宣言”的投降诏书。天津人民立刻陷入狂欢的高潮。而令广大青年更加振奋的信息是曾经受到日寇狂轰滥炸，沉寂了 8 年的南开学校即将复校了。

返回目录



我们永远忘记不了这一年的 10 月 2 日，喻传鉴主任奉张伯苓校长委托，飞抵天津，筹备复校事宜。在六里台中日中学旧址举行了“天津南开中学”的挂牌仪式。10 月 17 日在光明影院举行隆重的“校庆四二周年”，会上张伯苓校长通过广播向全国人民发表复校的讲话，立即在天津掀起复校热潮。翌日(10 月 18 日)就在旧英国租界宝士徒道(Bristow，即今营口道)浙江中学展开报名。由于报名人数超过三千多人，只得把考期增加为 4 天，从 10 月 24 延长到 26 日。经过连夜突击阅卷算分，10 月 27 日正式出榜。共录取新生 192 名。计高中一年级两个班、初中一年级两个班，共 4 个教学班。这是考虑复校初期人力物力不敷需要，暂时开学，徐图扩充。我们这一届就是当年高中一年级的新生。11 月 1 日开学上课。开学典礼后，喻主任和我们师生合影留念。

我们这一班同学，年龄参差不齐，大小悬殊。因为很多人都是慕名而来，投考这所饱受敌寇嫉视痛恨的英雄学校，有不少同学已经是高中二年级和初中二年级的在校生，为了考入这所以抗日享誉全球、惨遭敌寇轰炸毁损名校，宁肯自动矮下两个年级，以“初中三”和“小学毕业”的资格，前来报考。情愿牺牲两年学历，以就读于南开为荣，以便学成知识洗刷国耻，报效祖国。在这样心情下，我们考入寂静了 8 年的母校，一心要为恢复南开学校的光荣传统而努力。要为承前启后、继往开来而奋斗。为母校再创辉煌。

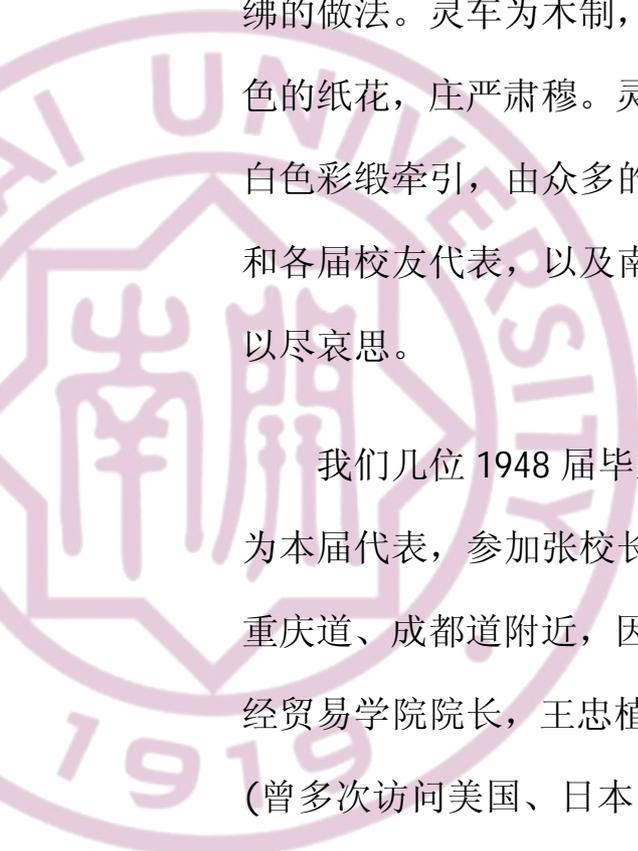
[返回目录](#)

位于西南城角四马路的南开旧址，因为曾经作为日本战地医院，糟蹋得难以使用，需要修葺，所以暂时利用接收的敌产中日中学校址。临时校址远在六里台的城郊结合部(即现在的天津师大北院)，四周全是稻田地，一片郊野田园的景色，荒凉冷落。

复校后的翌年暑假(1946年夏)，南开中学正式迁回四马路原校址，原址已修葺一新。学校开始招生新生。计招收高中一初中一男生各两个班，高中一初中一女生各一个班。加上我们迁回原址的高中二初中二四个班。已达到高中男女生5个教学班，初中男女生5个教学班。张校长所期望的恢复南开学校原貌的理想得以实现。总之，回忆66年前的往事，历历在目。回忆既往，在老校长的培育下，我们以辛勤平凡的劳动，为祖国建设事业贡献了应尽的力量，为南开母校“校训”谱写了新的篇章。感到我们此生没有虚度年华，这就是我们对老校长教诲的汇报。

新中国建立了，正期望这位老教育家继续为国育才，为中华崛起大展宏图之时，南开学校张伯苓校长于1951年2月23日逝世了。他的学生周恩来校友，闻讯立即来津吊唁。并且致送了巨大的花圈，上款写着“伯苓师千古”，下款写着“学生周恩来敬挽”。花圈用青翠的松枝紮制，松枝上点缀着鲜花，高高地矗立在大理道门旁，非常醒目。

出殡的那一天，天气阴沉，寒风凛冽，不少校友莅临致哀，为老



校长送行。几百人络绎到来，伫立在大理道 39 号宅邸前，等候启灵。由于张校长是基督教徒，所以由张信天校友按照宗教仪程安排祈祷仪式。没有采用天津世俗的棺罩抬槨的下葬方式，而是采用执绋的做法。灵车为木制，四轮，上面覆盖着深蓝色的棺罩，衬以白色的纸花，庄严肃穆。灵车没有机械驱动装置，而是采用几丈长的白色彩缎牵引，由众多的校友们执绋，黄钰生、杨肖彭、张信天，和各届校友代表，以及南开大学的一些老教授们，参加执绋送行，以尽哀思。

我们几位 1948 届毕业生，如靳嘉瑛、王忠植、张国贤等，作为本届代表，参加张校长的葬礼。这几位同学的住家都在常德道、重庆道、成都道附近，因此闻讯赶到。靳嘉瑛现在是陕西省西安财经贸易学院院长，王忠植现在是北京市中日友好医院耳鼻喉科主任（曾多次访问美国、日本，在中央电视台介绍过他的经历），张国贤现在是天津市艺术研究所研究员，南开学校校友会理事。我们聚会时，还经常谈到这次吊唁送葬活动，我们这一届同学曾经亲聆老校长的教诲，沐浴过“允公允能”的教导，终身受益，所以永远不会忘记老校长的音容笑貌。提起当年周会上的感受，总觉得老校长音容宛在。

灵车缓缓行进，护送人员，充满哀思。灵车一直行进到吴家窑(佟楼迤西)的永安公墓安葬。十年后 1961 年王夫人病逝，与张伯苓校长

返回目录

合葬于天津市北仓第一公墓。合葬时南开校友为老校长夫妇树立碑铭。碑文由著名书法家，周恩来总理同窗多年的同学吴家瑜(字玉如，号迂叟)先生撰文书丹。铭曰：

“故南開大學校長張公伯苓，諱壽春。生於公元一八七六年。畢業於北洋水師學堂，曾與中日甲午之戰。慨國事之日非，痛民族之瀕危，奮志以教育救國。畢生殫精力無渝，先後五十餘年。歷考中外，不畏艱難，創立天津南開大學、中學、女中、小學，及重慶南開中學。作育人才，力崇實踐。始終以允公允能、日新月異為校訓。自奉則繩檢澹泊；待人唯和易篤誠。卒於公元一九五一年。夫人王氏，生於一八七三年。相夫教子，勤儉持家。公生平志業，亦賴於內顧無憂也。”

铭辞对老校长的一生，作了客观翔实的评价，反映了老校长的高贵品德和毕生贡献。文辞书法俱臻化境。铭辞有拓本，藏于吴玉如先生的哲嗣吴同宾家，我曾亲见。张校长的骨灰，几经辗转，最后安葬于他亲手缔建的南开大学伯苓园内，并在校园内建立纪念亭和铜像，供后人瞻仰。

抚今追昔，曾经受教于老校长的我们，将永远遵循校训的指引，牢记老校长亲切的教导，以弘扬南开精神建设祖国为己任，用此纪念老校长的 135 周年诞辰。

返回目录

## 19. 春华南开园



[返回目录](#)